

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5111  
от « 11 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО МО

«СНОР по хоккею»

Д.А. Смирнов

» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Московской области  
«Спортивная школа олимпийского резерва  
по хоккею»

2025 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО МО «СШОР по хоккею»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>558 человек</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<b>77 человек</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	<b>216 человека</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	<b>185 человек</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<b>77 человек</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных УСЛУГ	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в грудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>468 человек/ 84%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	<b>468 человека 84%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	<b>125 человек/ 22%</b>
1.8.4	На федеральном уровне	<b>98 человек/ 17%</b>
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>508 человека/ 91%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	<b>375 человека/ 67%</b>
1.9.3	На межрегиональном уровне	<b>50 человека/ 9%</b>
1.9.4	На федеральном уровне	<b>88 человек/16 %</b>

1.4.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального \ уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	\ межд\ народную уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/60,6 %
1.17.1	Высшая	8 человека/24,2%
1.17.2	Первая	12 человек/36,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/27,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека/3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	111 человек/160,9%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	16 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею»  
за 2024 год

Комиссия по самообследованию государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» рассмотрела подготовленные материалы по самообследованию. По результатам работы комиссии по самообследованию был составлен настоящий отчет.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (далее - Учреждение), создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 26.12.2002 № 622/51 «О создании государственных учреждений дополнительного образования детей Московской области», постановлением Правительства Московской области от 11.10.2011 № 1164/42 «О переименовании государственных учреждений Московской области в области физической культуры и спорта», постановлением Правительства Московской области от 18.06.2014 № 472/23 «О переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», распоряжением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 283-РП «Об изменении основных целей деятельности и переименовании государственных бюджетных учреждений Московской области, подведомственных Министерству физической культуры и спорта Московской области» и распоряжением Правительства Московской области от 22.06.2022 № 554-РП «Об изменении основных целей деятельности и переименовании государственных бюджетных учреждений Московской области, подведомственных Министерству физической культуры и спорта Московской области».

Учреждение включено в Перечень Министерства спорта Российской Федерации на право использования в своем наименовании слова «олимпийский».

Основные нормативные правовые акты, которыми руководствуется Учреждение в своей деятельности:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Приказ Министерства спорта РФ от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;

Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Приказ Министерства спорта РФ от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 997 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.02.2022 № 106н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;

Закон Московской области от 30.04.2009 № 41/2009-03 «Об образовании»;

Закон Московской области от 27.12.2008 № 226/2008-ОЗ «О физической культуре и спорте в Московской области»;

Государственная программа Московской области «Спорт Подмосковья» на 2023-2027 годы, утвержденная постановлением Правительства Московской области от 04.10.2022 № 1066/35;

Постановление Правительства Московской области от 26.04.2023 № 242-ПП «Об оплате труда работников государственных учреждений дополнительного образования Московской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта».

В соответствии с Уставом целями деятельности учреждения является:

реализация общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Московской области.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»
2. Программа развития ГБУ ДО МО «СШОР по хоккею»
3. Положение о внутришкольном контроле ГБУ ДО МО «СШОР по хоккею».
4. Положение о педагогическом совете ГБУ ДО МО «СШОР по хоккею».
5. Порядок приёма на обучение ГБУ ДО МО «СШОР по хоккею» по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».
6. Положение о правилах отчисления спортсменов, обучающихся в ГБУ ДО МО «СШОР по хоккею»
7. Положение о приемной и апелляционной комиссии ГБУ ДО МО «СШОР по хоккею».
8. Положение о правилах внутреннего распорядка спортсменов ГБУ ДО МО «СШОР по хоккею»
9. Положение об оплате труда работников ГБУ ДО МО «СШОР по хоккею»
10. Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО МО «СШОР по хоккею» и иные локальные акты.

**ВЫВОД:** Учреждение работает в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и локальными актами Учреждения, регламентирующими деятельность государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей.

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

В современных условиях возрастает сложность управления образовательным учреждением, т.к. необходимо не только руководствоваться государственными

нормативными документами, реализовать образовательные стандарты, но и максимально учитывать образовательные запросы социума.

Цель управления Учреждением на современном этапе можно определить как обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

В административно-управленческой работе участвуют директор, заместители директора.

Основной функцией директора Учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую и организационно-результативную функцию.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

Общее собрание работников коллектива, Педагогический совет Учреждения.

Необходимо отметить, что в 2023 году работа коллегиальных органов управления была четкой, организованной, структурированной. На Педагогических советах Учреждения рассматривались вопросы сферы дополнительного образования, ставились вопросы о развитии программы Учреждения, разбирались отчеты о проделанной работе, определялись четкие задачи на предстоящий период.

Успех деятельности Учреждения заключается в слаженной работе сильной административной команды, создании комфортной образовательной среды, открытости образовательного учреждения, его психологического климата, создания атмосферы созидания и условий для раскрытия таланта каждого обучающегося.

В Учреждении разработана перспективная программа развития на 2023-2026 годы. Программа базируется на анализе ситуации, сложившейся в области физического воспитания и детско-юношеского спорта Московской области на уровне дополнительного образования. Главная цель программы - развитие Учреждения как элемента системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; совершенствование работы на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий и формирования профессионально компетентной, творческой личности тренера-преподавателя. Программа ориентирована на повышение качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания, сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов, решение задач, стоящих перед Учреждением в современных экономических и социокультурных условиях. Задачами программы являются: содержание образовательного процесса, форм, методов и организации учебно-тренировочной работы; поддержка развития и саморазвития личности обучающегося; создание условий для педагогического творчества тренерско-преподавательского состава; формирование культуры здорового образа жизни; подготовка спортсменов высокого уровня и спортсменов массовых разрядов; подготовка резерва для спортивных сборных команд Московской области и Российской Федерации.

При этом считается необходимым сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания образовательной программы; повышение качества содержания учебно-тренировочного процесса; повышение профессиональной квалификации педагогического состава Учреждения; укрепление современной материально-технической базы; повышение доступности качественного дополнительного образования.

В Учреждении сложилась система планирования работы. Она включает:

перспективный план работы Учреждения на учебный год;

ежегодный план Учреждения на учебный год;

план по внутреннему контролю Учреждения;

план учебно-тренировочных мероприятий Учреждения;

календарный план спортивных мероприятий Учреждения;

Алгоритм планирования учебно-воспитательной работы на учебный год заключается в следующем:

анализ реализации плана работы Учреждения предыдущего года (организация, координация, коррекция, руководство, мотивация, контроль);

систематизация и педагогический анализ информации (материалы проверок, заседаний педагогического совета, совещаний, результатов мониторинга образовательной деятельности, анализа итоговой учебной документации);

обобщение результатов педагогического анализа;

определение актуальных проблем и путей их решения;

выявление приоритетных направлений деятельности и разработка мер по реализации конкретных проектов через организационные формы работы.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий для каждого тренера-преподавателя, индивидуальными планами на обучающихся этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.

В начале учебного года издается приказ, в котором утверждается педагогическая нагрузка тренеров-преподавателей, списочный состав обучающихся каждой учебно-тренировочной группы. Учебно-тренировочные группы и этапы обучения формируются по итогам сдачи контрольно-приемных нормативов для вновь поступающих, контрольно-переводных нормативов и анализа спортивных результатов обучающихся за отчетный год.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

1) учебно-тренировочные занятия;

2) работа по индивидуальным планам (в группах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства);

3) учебно-тренировочные мероприятия;

4) участие в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях, матчевых встречах и турнирах;

5) медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;

6) инструкторская и судейская практика;

7) контрольно-переводные испытания.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября. Его продолжительность составляет 52 недели учебно-тренировочных занятий (непосредственно в условиях Учреждения, в условиях учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) или работы по индивидуальным планам (самостоятельной подготовки) обучающихся на период активного отдыха).

Через расписание учебно-тренировочных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

выполнение рабочих учебных планов и учебной программы;

создание оптимального режима работы тренеров-преподавателей с обучающимися в течение дня, недели и других периодов учебного года;

создание оптимальных условий для выполнения тренерско-преподавательским составом Учреждения своих должностных обязанностей.

Расписание учебно-тренировочных занятий предусматривает непрерывность учебно-тренировочного процесса в течение дня, равномерное распределение учебно-тренировочной нагрузки на обучающихся в течение недели.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в строгом соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся, в соответствии с требованиями учебного плана. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждено директором Учреждения. Расписание учебно-тренировочных занятий составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Запись выполненных учебно-тренировочных занятий производится тренером-преподавателем в журнале учета работы в учебно-тренировочных группах, а также в электронном журнале АИС «Мой спорт».

**ВЫВОД:** Многолетний опыт работы коллектива, сложившиеся практические наработки, в сочетании с эффективным контролем за образовательным процессом и спортивной деятельностью каждого тренера-преподавателя способствуют достижению высоких спортивных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение обеспечивает обучение детей с 8 лет до 18 лет и молодежи от 18 до 20 лет. Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду Московской области и участия в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В Учреждение принимаются все желающие в рамках количественных показателей утвержденного государственного задания, на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии медицинского допуска к занятиям физической культурой и спортом и при условии сдачи контрольно-приемных нормативов, рейтинга спортивных выступлений.

Контрольно-переводные нормативы разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».

Зачисление в Учреждение проводится на основании «Положения о порядке приема в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «хоккей». Устава Учреждения. Приказ о зачислении в Учреждение издается своевременно, апелляции не подавались.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения при наличии мест. При возникновении свободных (вакантных) мест возможны замены обучающихся в течение года.

Вся учебно-воспитательная работа строится на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщение большего числа детей к здоровому образу жизни.

Организация занятий осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки:

спортивно-оздоровительный этап

этап начальной подготовки;

учебно-тренировочный этап;

этап совершенствования спортивного мастерства;

этап высшего спортивного мастерства.

Учреждение работает по государственному заданию Учредителя. Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;

Численность обучающихся (2024 г.) и лиц, проходящих спортивную подготовку:

2021	2022	2023	2024
520 человек	516 человек	479 человек	<b>468 человек</b>

Распределение воспитанников Учреждения по годам и этапам подготовки:

№	Этап подготовки	Количество занимающихся (чел.)		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Начальная подготовка	149	130	175
2	Учебно-тренировочный	343	303	219
3	Совершенствования спортивного мастерства	18	40	68
4	Высшего спортивного мастерства	6	6	6
5	Итого:	516	479	468

**ВЫВОД:** Анализ распределения воспитанников по этапам подготовки показал, что увеличилось количество обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Основными задачами реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки являются:

обеспечение условий для круглогодичной специализированной спортивной подготовки обучающихся;

подготовка спортсменов в сборные команды Московской области и Российской Федерации;

удовлетворение потребности обучающихся в повышении уровня спортивного мастерства;

обеспечение условий получения образовательной и профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта;

пропаганда здорового образа жизни и привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом;

развитие и укрепление международного спортивного сотрудничества.

Учреждение, в рамках подготовки спортивного резерва осуществляет многолетний целенаправленный учебно-тренировочный процесс, включающий в себя:

учебно-тренировочные и другие спортивные мероприятия (учебно-тренировочные мероприятия, подготовительные, соревновательные, восстановительные и другие мероприятия), регламентируемые соответствующими положениями;

обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием. питанием и проживанием на спортивных мероприятиях;

медицинское обеспечение;

проезд на учебно-тренировочные и другие спортивные мероприятия.

В системе управления качеством подготовки обучающихся используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на спортивных соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на

спортивных соревнованиях).

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности

Учреждения с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания федеральных стандарта спортивной подготовки по видам спорта.

Учебно-программная документация соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованиям дополнительного образования.

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися.

Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором Учреждения.

Одним из показателей качества учебно-тренировочного процесса является число обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания. Мониторинг деятельности в данном направлении позволяет выявить тенденцию к увеличению количества обучающихся, имеющих спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта», что свидетельствует о качественной планомерной подготовке спортсменов высокого класса.

Данные об обучающихся, которым присвоены и подтверждены спортивные разряды и звания:

Разряд/звание	Подготовлено разрядников		
	2022 год	2023 год	2024 год
Другие разряды	203 человек	221 человека	<b>165 человека</b>
1 р-д	41 человек	37 человек	<b>25 человек</b>
КМС	49 человек	21 человек	<b>3 человека</b>
МС	-	2 человека	

В состав сборных команд Российской Федерации по хоккею в 2024 году входило 28 человек.

В состав сборных команд Московской области по хоккею в 2024 году входило 82 человека, 2023 году входило 73 человека.

Участие в спортивных мероприятиях, достижения (качество образования)

Соревновательная деятельность в спортивной школе занимает значительное место в учебно-тренировочной работе, является одним из важных моментов в воспитании обучающихся, а также показателем деятельности тренера-преподавателя.

Рост спортивных результатов в Учреждении наблюдается ежегодно и остается стабильным.

Календарный план спортивных мероприятий за 2024 год выполнен, средства освоены в полном объеме.

**За 2024 учебно-тренировочный год обучающиеся принимали участие в**

соревнованиях различного уровня, начиная с соревнований регионального уровня и заканчивая официальными международными соревнованиями.

На Первенствах России, Всероссийских соревнованиях, Спартакиадах в 2024 г. всего завоевано 98 медалей, из них - 54 золотых, 19 серебряных, 25 бронзовых.

Обучающиеся Учреждения принимают участие в межрегиональных соревнованиях. Всего завоевано 50 медалей из них 25 –золотых, 25 серебряных.

Обучающиеся Учреждения принимают участие в региональных соревнованиях, на которых 67 % от числа воспитанников являются призерами и победителями.

В Учреждении проводятся семинары с представителями различных организаций, в т.ч. ФХМО, ФХР.

В Учреждении действует система воспитательной работы, нацеленная на их всестороннее развитие, ключевым звеном в организации воспитательной работы является тренер-преподаватель. Помимо традиционных направлений воспитательной работы, особое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде, поэтому ведется индивидуальная работа тренеров-преподавателей, администрации Учреждения по организации своевременной помощи каждому подростку в решении его жизненных проблем, формировании ценностного отношения к здоровью и жизни. Ведется также большая работа по профориентации обучающихся. Главной задачей воспитательной работы с обучающимися является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование здорового образа жизни.

Из множества задач наиболее актуальными являются следующие:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств;
- ориентация на общечеловеческие и культурные ценности;
- совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Общая цель воспитания обучающихся - разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

#### Методическая работа

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование процесса спортивной подготовки, программ, содержания, форм и методов деятельности учебно-тренировочных групп, повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Продолжает работу педагогический совет.

В 2023 году были разработаны новая дополнительная образовательная программа спортивной подготовки и обновлены все локальные акты Учреждения, регламентирующие учебно-тренировочный (образовательный) процесс.

В 2023 году заседания педагогического совета проводились регулярно.

Все тренеры-преподаватели, специалисты и обучающиеся Учреждения прошли онлайн-обучение на официальном сайте РУСАДА с подтверждением результатов тестирования сертификатами.

На педагогических советах тренерам-преподавателям были разъяснены новые изменения в законодательстве в связи с переходом Учреждения в систему образования. проведены консультации по прохождению аттестации педагогических работников, сохранению квалификационных категорий, получению и оформлению спортивных разрядов и званий, по работе в АИС «Мой спорт», по оформлению необходимой документации и т.д.

Проведены инструктажи по алгоритму действий при чрезвычайных ситуациях с работниками и обучающимися, инструктажи по охране труда, технике безопасности и т.д.

Постоянно обновлялась информация на официальном сайте Учреждения с компонентом «Госпаблики», информация о работе Учреждения ведется в соцсетях (Телеграмм, ВКонтакте).

**ВЫВОД:** Учреждение работает в соответствии с утвержденным государственным заданием и выполняет его.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение возглавляет директор: Смирнов Денис Анатольевич, имеет высшее образование, вторую квалификационную категорию.

Директор действует на основании заключенного с ним трудового договора, действующего Устава Учреждения, законодательства Российской Федерации и Московской области, а также других обязательных для него нормативных правовых актов. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, он подотчетен в своей деятельности Учредителю - Министерству физической культуры и спорта Московской области.

Для рассмотрения основных вопросов работы в Учреждении создан педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических и других работников Учреждения, непосредственно участвующих в образовательном, учебно-тренировочном и воспитательном процессах.

Административный, тренерско-преподавательский и прочий персонал соответствует штатному расписанию и полностью укомплектован.

Кадровый состав Учреждения характеризуется повышенной однородностью по профессиональному признаку, абсолютное большинство персонала - это педагогические работники, тренеры-преподаватели.

В Учреждении 28 тренеров-преподавателей – все основные работники, все имеют высшее профессиональное образование.

В учреждении работают тренеры-преподаватели, имеющие:

Почетные звания:

«Заслуженный тренер России» - 1 человек (Крючков В.Н.)

Спортивные звания:

Мастер спорта России 5 человек (Крючков В.Н., Дровяников В.А., Камалетдинов Р.Ф., Лаврецкий, Назаров Д.В.).

«Мастер спорта международного класса» - 2 человека. (Нестеров А.А., Остроушко А.А.).

Квалификационные характеристики тренерско-преподавательского состава Учреждения:

Год	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Имеют вторую категорию	Не имеют категории
2022	4	7	15	16
2023	3	17	-	12
2024	8	12	-	8

Проведенный анализ прохождения тренерами-преподавателями аттестации позволяет сделать выводы: в Учреждении более 60,6% тренеров-преподавателей имеет высшую и первую квалификационную категорию.

С целью повышения профессионального мастерства реализуется перспективный план повышения квалификации кадров. В 2024 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 12 тренеров-преподавателей, 1

тренер- преподаватель проходит Переподготовку в Высшей школе тренеров по хоккею.

Важнейшие вопросы, связанные с перспективой развития Учреждения, совершенствованием материально-технической базы, вопросы учебно-воспитательного характера, утверждение регламентирующих документов рассматриваются на совещаниях, при директоре Учреждения, на заседаниях педагогического совета, состав и деятельность которых определяются соответствующими Положениями и Уставом Учреждения. Деятельность сотрудников Учреждения осуществляется в соответствии с их должностными инструкциями. Результаты деятельности Учреждения отражаются в ежегодном статистическом отчете Учредителю и в отчетах о работе Учреждения за отчетный период. За последнее время увеличилось количество молодых педагогических работников. 21 % работников пенсионного и предпенсионного возраста.

**Возрастной состав персонала. \***

Категория персонала	Всего (чел.)	По возрасту (человек)				
		До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Старше 60 лет
Административно-управленческий персонал и вспомогательный персонал	29	1	6	10	9	3
Педагогические работники	33	11	7	8	5	2
Медицинские работники	7		0	1	4	2
<b>Итого</b>	<b>69</b>	12	13	19	18	7

\* Данные в таблице приведены с учетом совместителей.

Коллектив Учреждения творческий, способный решать вопросы развития Учреждения на достаточно высоком профессиональном уровне. В настоящее время коллектив Учреждения - это слаженная команда профессионалов, создающая комфортный психологический микроклимат и атмосферу сотрудничества, творчески работающая над решением общих задач, готовая уделить каждому обучающемуся максимум внимания. Для отражения проделанной в Учреждении работы, до 10 января предоставляются статистические отчеты по формам 5-ФК, 1-ФК, 1-ДО в Министерство физической культуры и спорта Московской области.

**ВЫВОД:** Штат Учреждения укомплектован полностью. Коллектив тренеров-преподавателей обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им спортивных результатов.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

У Учреждения отсутствуют в оперативном управлении здания и спортивные сооружения. На основании договора аренды Администрация Учреждения занимает помещения на базе АО «Арена «Мытищи», которая находится в г.Мытищи, ул.Лётная, влд.17 ком.47.

Для проведения учебно-тренировочных занятий заключены соответствующие договора аренды, с АО «Арена «Мытищи», п. Пироговский, СК «Химик», ЛД «Витязь» на базах 3 муниципальных образований Московской области (г.о. Мытищи, г.о.Подольск, г.о.

Воскресенский). В пользование Учреждения предоставлены спортивные залы, ледовые арены, тренажёрные залы, зал хоккейной подготовки, бросковая зона, душевые, Раздевалки, инвентарные и т.п..

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным исходя из тарификации педагогической нагрузки тренеров-преподавателей.

Комплексная безопасность участников образовательного процесса и материально-технической базы обеспечивается за счет надлежащей эксплуатации инженерного, технологического, учебно-производственного оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, охраны труда и техники безопасности, пожарной и электробезопасности.

На сегодняшний день удалось:

- создать оптимальные условия труда для специалистов Учреждения: рабочие места оснащены офисной мебелью, компьютеризированы, имеется выход в Интернет;
- по мере необходимости и с учетом специфики проводимых занятий приобретается спортивное оборудование и инвентарь, спортивная экипировка;

Обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, осуществляется в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».

**ВЫВОД:** Учреждение обеспечено необходимым инвентарем и современной экипировкой. Основной проблемой в организации деятельности Учреждения является отсутствие собственной учебно-тренировочной базы.

## **ИТОГИ И ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОЙ ПРОЦЕДУРЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

По результатам проведённого анализа материалов самообследования, представленных Комиссии для обработки, Комиссия Учреждения пришла к заключению, что потенциал образовательного учреждения и качество подготовки обучающихся, а также объём и качество проводимой учебно-воспитательной и спортивной работы отвечает установленным нормам и требованиям, предъявленным к Учреждениям дополнительного образования детей.

Комиссия по самообследованию рекомендует продолжить работу по повышению эффективности учебно-тренировочного процесса как основы повышения качества обучения. С этой целью рекомендуется:

- укреплять и совершенствовать базу методических средств и комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- активнее использовать новые формы учебно-воспитательной работы, обеспечивая их материально, организационно и методически;
- продолжить совершенствование системы управления Учреждением в целях повышения эффективности образовательной и спортивной деятельности;
- продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- наладить более тесное сотрудничество с родителями по различным вопросам, в том числе в привлечении их к участию и проведению мероприятий;
- в связи с выходом новых законодательных актов провести корректировку нормативной правовой базы Учреждения, обновить учебно-методическую документацию;
- продолжить работу по повышению профессиональной и педагогической компетентности кадров.

## **ВЫВОДЫ**

1. Фактов нарушения действующего законодательства в области образования и физической культуры. Устава Учреждения не обнаружено.
2. Лицензионные требования выполняются.
3. Содержание и качество реализуемой программы соответствует нормативным документам, регламентирующим работу спортивных школ.
4. Для осуществления учебно-тренировочного процесса используются современные методики, внедряются новые технологии, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся.
5. Совершенствуются традиционные и осваиваются новые формы контроля за выполнением требований образовательной программы.
6. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штата позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки.

**Комиссия по самообследованию государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» считает возможным сделать вывод о соответствии деятельности Учреждения действующим нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность государственного учреждения дополнительного образования.**

**Председатель  
Комиссии по самообследованию**



**И.А. Чен-Юн-Тай**

**Директор ГБУ ДО МО  
«СШОР по хоккею»**



**Д.А. Смирнов**